

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. Общие сведения об образовательной организации

2.Образовательная деятельность

3. Оценка системы управления организацией

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5. Качество подготовки выпускников

6. Результативность достижений учащихся

7. Воспитательная работа и дополнительное образование

8.Оценка кадрового обеспечения

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

10.Оценка материально-технической базы

11.Техническое обеспечение

12.Результаты анализа показателей деятельности организации

Отчет по самообследованию подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №3 имени Ф.А.Зубалова;

- установление соответствия исполнения образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных образовательных программ;

- определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора МБОУ СОШ №3 имени Ф.А.Зубалова «О проведении самообследования МБОУ СОШ №3 имени Ф.А.Зубалова за 2023 год» от 14 марта 2024г. № 52

Состав комиссии:

Луценко Р.В. – директор , руководитель рабочей группы;

Пеливанова Т.А. – заместитель директора по УВР;

Музенитова М.Ю. – заместитель директора по ВР;

Шкодина И.П. - заместитель директора по УПР;

Нагорная И.А. – председатель профкома;

Крючкова Л.В. – зав.библиотекой

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ф.А.Зубалова»  (МБОУ СОШ №3 имени Ф.А.Зубалова ) |
| Руководитель | Луценко Роман Викторович |
| Адрес организации | 357073, с. Красноярское, пер. Почтовый, 2 |
| Телефон, факс | 8 86 (556) 54-7-13 |
| Адрес электронной почты | androp\_3@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края |
| Дата создания | 1956 |
| Лицензия | Per № Л035-01217-26/00239568  Дата выдачи: 11.11.2016 |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | Per №2417  Дата выдачи: 25.03.2015 |
| Образовательные программы ОУ (по лицензии) | 1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование;  4. Дополнительное образование |
| Органы самоуправления | 1. Педагогический совет;  2. Управляющий совет;  3. Собрание трудового коллектива;  4. Совет родителей;  5. Совет обучающихся |

2. **Образовательная деятельность**

В МБОУ СОШ №3 имени Ф.А.Зубалова успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2011 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, с 2015 года - по ФГОС ООО, с 2020 года начата реализация ФГОС СОО, с 1.09.2022года начата реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,5 классах, 1.09.2023года начата реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-4,5,6 классах. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2023 г. в школе реализовывались:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (10, 11кл., ФГОС СОО);

МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 2. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 3. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

* предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
* перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-­математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

При организации учебного процесса соблюдается следующий режим работы :

* Обучение учащихся 1-4 классов было организовано в режиме пятидневной учебной недели;
* Обучение учащихся 5-11 классов было организовано в режиме шестидневной учебной недели;
* Начало занятий в 8.30 окончание в 14.30;
* Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока  в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре  - по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии продолжительность урока 40 минут;
* 2-11 классы – 40 минут;
* Перерыв между уроками – 10 минут, в 2- 4 классах после 2-го, 3-го уроков большие перемены по 20 минут; в 5- 11 классах после 3-го, 4-го уроков большие перемены по 20 минут;
* Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям, 10-11 классы по полугодиям.

**-** соблюдался следующий годовой календарный учебный график для 1-11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **1 класс** | **2-4, 5-9 классы** | **10,11 классы** |
| Начало учебного года | | | | 1 сентября | | |
| Продолжительность учебного года: количество учебных недель | | | | 33 | 2-4, 5классы - 34  6-9 классы- не менее 34 | Не менее 34 |
| Продолжительность учебной недели | | | | 5 дней | **2-4 классы -** 5 дней  **5-9 классы** - 6 дней | 6 дней |
| Окончание учебного года | | | | 25 мая | **2-8 классы -** 30 мая  **9 класс**  сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) | **10 класс -** 30 мая  **11 класс**  сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) |
| **Учебные периоды** | | | | **Количество дней за учебный период** | | |
| 1-9 классы | 1 четверть | 01.09.22г. – 29.10.22г. | | 42 | **2-4 классы -** 42  **5-9 классы** - 51 | - |
| 2 четверть | 07.11.22г. – 30.12.22г. | | 39 | **2-4 классы –** 40  **5-9 классы -** 47 | - |
| 3 четверть | 09.01.23г. – 22.03.23г. | | 42 | **2-4 классы –** 44  **5-9 классы -** 57 | - |
| 4 четверть | 30.03.23г. – 30.05.23г. | | 39 | **2-4 классы -** 44  **5-8 классы** - 49  **9 класс -** 47 |  |
| 10, 11  классы | 1 полугодие | | 01.09.22г. – 30.12.22г. |  | - | 10,11 классы - 98 |
| 2 полугодие | | 09.01.23г.–  30. 05.23г. |  | - | 10 класс – 106  11 класс - 104 |
| Количество учебных дней за год | | | | 163 | **2-4 классы - 170**  **5-8 классы** - 204  **9 класс -** 202 | 10 класс – 204  11 класс - 202 |
| Летние каникулы | | | | 25 мая-  31 августа | 30 мая-  31 августа | 30 мая-  31 августа |

**Продолжительность каникул в течение учебного года для 2-11 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 30.10.22г. | 06.11.22г. | 8 календарных дней |
| Зимние | 31.12.22г. | 08.01.23 г. | 9 календарных дней |
| Февральские каникулы | 12.02.23г. | 19.02.23 г. | 8 календарных дней |
| Весенние | 23.03.23г. | 29.03.23г. | 7 календарных дней |
| итого |  |  | **32 дней** |

**Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 1 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 29.10.22г. | 06.11.22г. | 9 календарных дней |
| Зимние | 30.12.22г. | 08.01.23 г. | 10 календарных дней |
| Февральские каникулы | 09.02.23г. | 19.02.23 г. | 11 календарных дней |
| Весенние | 23.03.23г. | 29.03.23г. | 7 календарных дней |
| итого |  |  | **37 дней** |

**3. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ №3 имени Ф.А.Зубалова.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО: начальных классов, гуманитарных дисциплин, естественно – математических дисциплин, классных руководителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Награды |
| 1 | Директор школы | Луценко Роман Викторович | высшее | 27года | 8 лет |  |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Пеливанова Татьяна Араамовна | высшее | 40лет | 33 | Почетный работник общего образования РФ |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Музенитова Марина Юрьевна | высшее | 6 | 2 |  |
| 5 | Заместитель директора по учебно-производственной работе | Шкодина Ирина Петровна | высшее | 24год | 24 год | Почетный работник сферы образования Российской Федерации |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

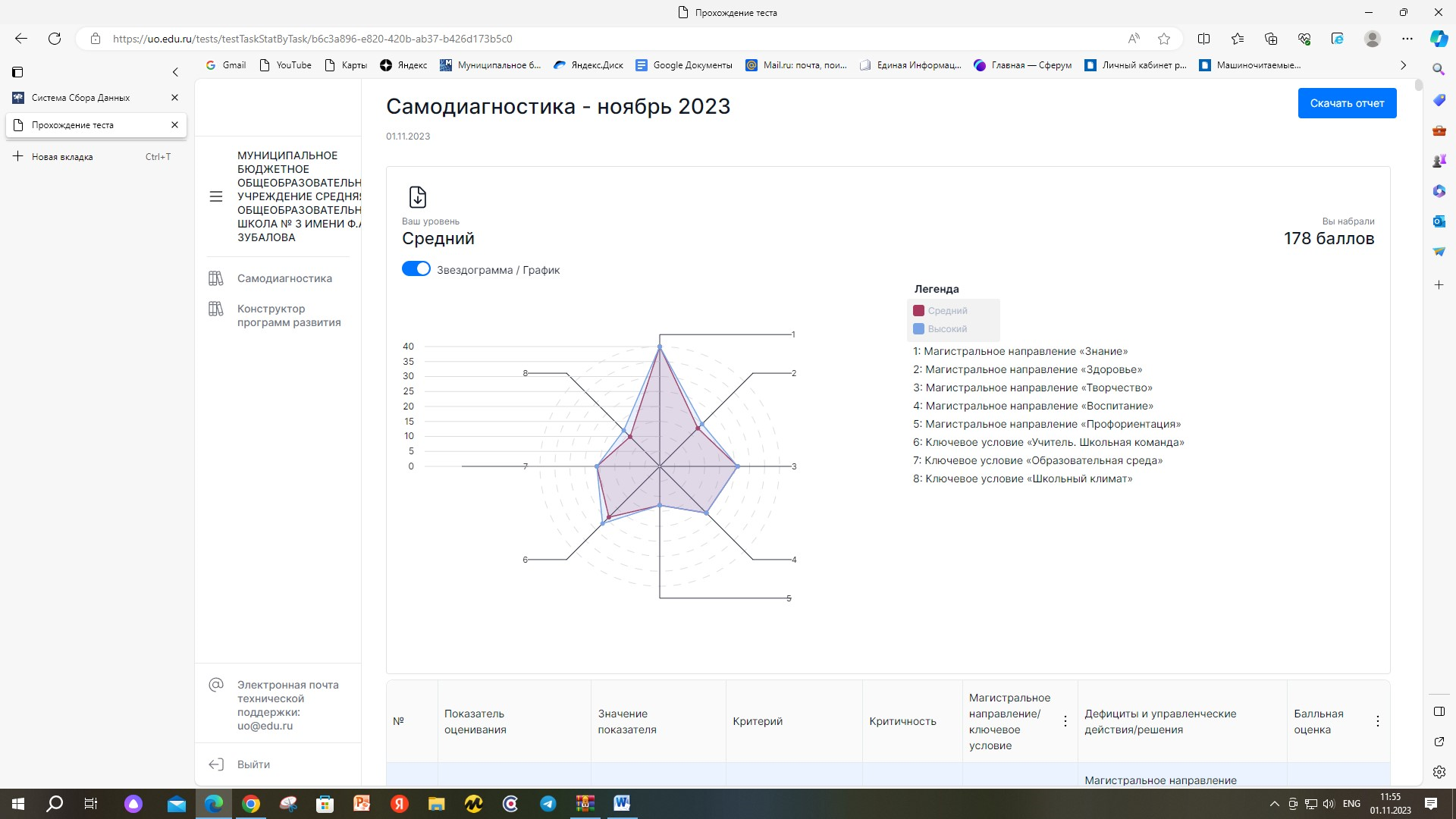
В ноябре 2023 года МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова приняла участие в самодиагностике.

Цель самодиагностики - анализ состояния образовательной организации с точки зрения определенного перечня показателей, определение ресурсов, за счет которых школа формирует ключевые условия, которые она должна обеспечить, определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный).

Сбор информации проводился по обновленным критериям и показателям оценивания. В основу положены 120 показателей по 20 критериям, сгруппированные в восьми магистральных направлениях и ключевых условиях деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Показатели касались наличия условий (материально-технических, кадровых, нормативных, методических), а также деятельности, осуществляемой общеобразовательной организацией в различных направлениях: инклюзивное образование, самоуправление, профориентационная работа и др. Оценка показателей по предлагаемым критериям самодиагностики позволила получить развернутую характеристику для определения соответствия уровню модели «Школа Минпросвещения России», выявление и формулирование проблем. Методика расчета показателей предусматривала определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов.

По результатам самодиагностики школа набрала 178 баллов, что соответствует среднему уровню.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ \ КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ | Базовый уровень | Средний уровень | Полный (высокий) уровень | МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова | |
| баллы | уровень |
| Знание | 15-28 | 29-47 | 48-53 | 40 | средний |
| Здоровье | 7-12 | 13-19 | 20-22 | 18 | средний |
| Творчество | 10-17 | 18-25 | 26-30 | 26 | высокий |
| Воспитание | 10-14 | 15-17 | 18-20 | 22 | высокий |
| Профориентация | 5-7 | 8-11 | 12-14 | 13 | высокий |
| Учитель. Школьная команда | 11-17 | 18-27 | 28-32 | 24 | средний |
| Школьный климат | 6-13 | 14-16 | 17-19 | 14 | средний |
| Образовательная среда | 8-11 | 12-14 | 15-17 | 21 | высокий |
|  | 72-122 | 123-179 | 180-207 | 178 | средний |



Выявлены дефециты показателей соответствия уровня модели «Школа Минпросвещения России»:

**По магистральному направлению «Знание» - 40 баллов**

Максимально возможное количества баллов по данному направлению составило 53.

**По магистральному направлению «Здоровье» - 18 баллов**

Максимально возможное количества баллов составило 22.

**По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» - 24**

Максимально возможное количество баллов составило 32.

**По ключевому условию «Школьный климат» - 14**

Максимально возможное количества баллов составило 19

В ноябре 2023 года в соответствии с [приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» был осуществлен аккредитационный мониторинг всех уровней образования в МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова

Целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Начальное  общее образование  кол-во баллов | Основное общее образование  кол-во баллов | Среднее общее образование  кол-во баллов |
| 1 | Наличие электронной информационно образовательной среды | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования | 10 | 10 | 10 |
| 3 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории | 10 | 10 | 10 |
| 4 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года | 10 | 10 | 10 |
| 5 | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации от общего количества выпускников | - | 10 | 10 |
| 6 | Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации от общего количества выпускников | - | 10 | 10 |
|  | Итоговый балл по ОП | 35 | 55 | 55 |
|  | Максимальный балл по аккредитационным показателям по ОП | 35 | 55 | 55 |

Итоговый балл по ОП начального общего образования – 35 баллов из 35 максимальных баллов, основного общего образования – 55 баллов из 55 максимальных баллов, среднего общего образования – 55 баллов из 55 максимальных баллов.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На 1 сентября 2023 - 2024 учебного года в МБОУ СОШ №3 имени Ф.А.Зубалова обучается 151 детей, в сравнении с прошлым годом контингент учащихся увеличился на 2 % (151 \147); работают 13 объединений дополнительного образования.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности. Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

**Результаты обучения по классам за 2023 год**

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся**

**2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | **2021-2022уч.г.** | **2022-2023уч.г.** | Результат сравнения |
| Кол-во учащихся на начало, конец года | 151– нач. уч.г.,  148– конец уч.г. | 147 – нач. уч.г.,  150 – конец уч.г. | Уменьшилось на 4 чел. в нач. уч.г., увеличилось на 2 чел. в конце уч.г. |
| % обученности: | **100** | **100** | На том же уровне |
| % качества знаний | **37** | **43** | Выше на 6 % |

% обученности в 2022-2023 учебном году составляет 100% . Все обучающиеся 1- 11 классов успешно усвоили программный материал по всем предметам учебного плана как в 2021-2022 учебном году, так и 2022-2023 учебном году.

Повышение процента качества знаний в 2022-2023 уч.г. по сравнению с 2021-2022 уч.г. объясняется следующими причинами:

- % качества в 2022-2023 учебном году выше на 6 % в сравнении с 2021 -2022 учебным годом за счет показателей средней школы. % качества в средней школе увеличился на 14% за счет высокого качества знаний в 10 классе – 67%.

**Мониторинг обученности и качества знаний учащихся**

**по предметам за 2022 – 2023 учебный год 2 – 4 классы**

**МБОУ СОШ № 3 им. Ф. А. Зубалова с. Красноярское**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | **2** | **3** | **4** |
|  | Ср.% обученности  качества знаний | 100 \80 | 100\67 | 100\52 |
| 1 | Русский язык | **100\78** | **100\56** | **100\38** |
| 2 | Литературное чтение | **100\89** | **100\78** | **100\67** |
| 3 | Русский родной язык | **100\78** | **100\61** | **100\57** |
| 4 | Литературное чтение на русском родном языке | **100\68** | **100\78** | **100\62** |
| 5 | Английский язык | **100\78** | **100\61** | **100\48** |
| 6 | Математика | **100\89** | **100\56** | **100\43** |
| 7 | Окружающий мир | **100\78** | **100\78** | **100\52** |
|  | Низкий процент качества знаний в сравнении с общеклассным результатом | **-** | **математик - \ -11**  **русский язык - \ -11** | **русский язык - \ -14** |

**Мониторинг обученности и качества знаний учащихся**

**по предметам за 2022 –2023 учебный год 5 – 11классы**

**МБОУ СОШ № 3 им. Ф. А. Зубалова с. Красноярское**

**Естественно – математический цикл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | Ср.% обученности  качества знаний | 100\  56 | 100\  42 | 100\  43 | 100\  44 | 100\  37 | 100\  95 | 100\  86 |
| 1 | Алгебра, математика | **100\56** | **100\27** | **100\29** | **100\29** | **100\33** | **100\67** | **100\60** |
| 2 | Геометрия | **-** |  | **100\29** | **100\29** | **100\33** | **-** | **-** |
| 3 | Физика | **-** | **-** | **100\29** | **100\47** | **100\33** | **100\100** | **100\80** |
| 4 | Химия | **-** | **-** | **-** | **100\35** | **100\42** | **100\100** | **100\80** |
| 5 | Биология | **100\44** | **100\36** | **100\53** | **100\47** | **100 \ 33** | **100 \100** | **100\100** |
| 6 | География | **100\67** | **100\41** | **100\41** | **100\47** | **100 \ 33** | **100\100** | **100\100** |
| 7 | Информатика | **-** | **100\64** | **100\70** | **100\71** | **100\50** | **100\100** | **100\100** |
| 8. | Астрономия | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100\100** | **100\80** |
|  | Низкий процент качества знаний в сравнении с общеклассным результатом | **биология**  **- \ -12** | **математик**  **- \ -15**  **биология**  **- \ -6** | **алгебра - \- 14**  **геометрия- \- 14**  **физика- \- 14** | **алгебра- \- 15**  **геометрия**  **- \- 15**  **химия- \ - 9** | **-** | **-** | **-** |

**гуманитарный цикл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | Ср.% обученности  качества знаний | 100\  49 | 100\  39 | 100 \  32 | 100\  47 | 100\  50 | 100\  98 | 100\  98 |
| 1 | Русский язык | **100\44** | **100\41** | **100\24** | **100\30** | **100\42** | **100\100** | **100\100** |
| 2 | Литература | **100\89** | **100\64** | **100\41** | **100\41** | **100\67** | **100\ 100** | **100\100** |
| 3 | Русский родной язык | **-** | **100\38** | **100\41** | **100\59** | **100\58** | **100\100** | **100\100** |
| 4 | Русская родная литература | **-** | **100\45** | **100\41** | **100\53** | **100\58** | **100\100** | **100\100** |
| 5 | История | **100\45** | **100\18** | **100\24** | **100\53** | **100 \33** | **100\100** | **100\100** |
| 6 | Общество | **-** | **100\28** | **100\24** | **100\42** | **100 \42** | **100\100** | **100\100** |
| 7 | Анг. язык | **100\33** | **100\38** | **100\24** | **100\47** | **100\33** | **100\ 83** | **100\80** |
| 8 | Нем.язык | **-** | **-** | **-** | **-** | **100\58** | **-** | **-** |
| 9 | История СК | **100\33** | **100\38** | **100\36** | **100\53** | **100\58** | **100\100** | **100\100** |
|  | Низкий % качества знаний в сравнении с общеклассным результатом | **История СК**  **- \ - 16**  **анг.яз**  **- \ - 16** | **история**  **- \ - 21**  **общество**  **- \ - 11** | **рус.яз- \ - 8**  **история - \ - 8**  **общество - \ - 8**  **анг.яз - \ - 8** | **рус.яз**  **- \ - 17** | **рус.яз - \ - 8**  **история - \ - 17**  **анг.яз- \ - 17**  **общество - \ - 8** |  |  |

**Мониторинг качества знаний по классам по итогам 2023 года**

% качества знаний 40% и выше в 2,3, 10,11 классах, низкий % качества знаний в 6,7,9 классах.

Сравнительный анализ результатов по предметам 2022 -2023 уч. года

с результатами 2021 – 2022 уч. года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Обученность % | | | | Качество % | | | | %качества  в сравнении | |
| 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | + | - |
| 1 | русский язык | 100 | 100 | 97 | 100 | 52 | 50 | 50 | 53 | +2 | - |
| 2 | литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 70 | 64 | 67 | 78 | +6 | - |
| 3 | русский родной язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 66 | 58 | 59 | 65 | +8 | - |
| 4 | русская родная литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 70 | 63 | 69 | 73 | +7 | - |
| 5 | английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 56 | 54 | 60 | 56 | +2 | - |
| 6 | немецкий язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 58 | 65 | 46 | 32 | - | -7 |
| 7 | алгебра | 100 | 100 | 96 | 100 | 53 | 48 | 48 | 57 | +5 | - |
| 8 | геометрия | 100 | 100 | 100 | 97 | 30 | 36 | 44 | 40 | - | -6 |
| 9 | история | 100 | 100 | 100 | 100 | 53 | 41 | 57 | 56 | +12 | - |
| 10 | биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 63 | 67 | 60 | 63 | - | -4 |
| 11 | география | 100 | 100 | 100 | 100 | 61 | 72 | 66 | 57 | - | -11 |
| 12 | химия | 100 | 100 | 100 | 100 | 55 | 40 | 42 | 52 | +15 | - |
| 13 | физика | 100 | 100 | 100 | 100 | 58 | 44 | 61 | 58 | +14 | - |
| 14 | информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 76 | 81 | 85 | 66 | - | -5 |
| 15 | астрономия | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 90 | 90 | 92 | - | - |
| 16 | обществознание | 100 | 100 | 100 | 100 | 56 | 47 | 67 | 60 | +9 | - |
| 17 | ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 92 | 94 | 90 | - | - |
| 18 | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 67 | 82 | 85 | 95 | - | -15 |
| 19 | физ. культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 | 96 | 99 | 100 | - | -2 |
| 20 | ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 79 | 86 | 92 | 98 | - | -7 |
| 21 | Технология (д) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| 21 | Технология (м) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| 22 | История СК | 100 | 100 |  |  | 60 | 69 |  |  | - | -9 |

**% обученности** – в 2022 – 2023 учебном году все обучающиеся 2-11 классов усвоили образовательные программы по предметам учебного плана школы в полном объеме.

**% качества**  – результаты за 2022 – 2023 учебный год в сравнении с результатами за 2021 – 2022 учебный год улучшились по десяти предметам:

* русский язык +2 (52\50)
* литература + 6 (70\64)
* русский родной язык +8 (66\58 )
* русская родная литература +7 (70\63)
* анг. язык +2 (56\54)
* алгебра +5 (53\48)
* история +12 (53\41)
* химия +15 (55\40)
* физика +14 (58\44)
* обществознание +9 (56\47)

результаты снизились по 8 предметам в пределах от 7 % до 15 % :

* нем. язык - 7 (58\65)
* география - 11 (61\72)
* биологии - 4 (63\67)
* геометрия - 6 (30\36)
* информатика - 5 (76 \81)
* музыка - 15 (67\82)
* ИЗО - 7 (79\86)
* История СК - 9 (60\69)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в 2- 11 классах была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | **2класс**  %обученности\  % качества | **3класс**  %обученности\  % качества | **4класс**  %обученности\  % качества |
| Русский язык | **100\56** | **100\56** | **100\33** |
| Литература | **100\89** | **100\89** | **100\52** |
| Русский родной язык | **100\89** | **100\44** | **100\59** |
| Русская родная литература | **100\78** | **100\50** | **100\71** |
| Математика | **100\78** | **100\50** | **100\38** |
| Английский язык | **100\78** | **100\50** | **100\52** |
| Окружающий мир | **100\67** | **100\72** | **100\57** |
| Музыка | **100\100** | **100\83** | **100\95** |
| ИЗО | **100\100** | **100\80** | **100\100** |
| Технология | **100\100** | **100\94** | **100\100** |
| Физическая культура | **100\100** | **100\100** | **100\100** |
| ОРКСЭ | - | - | **зачет** |

Все обучающиеся начальных классов успешно прошли промежуточную аттестация по всем предметам учебного плана начального общего образования.

Низкий результат - % качества показали обучающиеся 4 класса по русскому языку.

**Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **5класс**  %обученности\  % качества | **6класс**  %обученности\  % качества | **7класс**  %обученности\  % качества | **8класс**  %обученности\  % качества | **9класс**  %обученности\  % качества |
| Русский язык | **100\56** | **100\41** | **100\24** | **100\24** | **100\42** |
| Литература | **100\56** | **100\55** | **100\35** | **100\35** | **100\17** |
| Русский родной язык | **-** | **100\48** | **100\47** | **100\47** | **100\42** |
| Русская родная литература | **-** | **100\36** | **100\35** | **100\59** | **100\58** |
| Математика | **100\40** | **100\23** | **100\29** | **100\29** | **100\33** |
| Английский язык | **100\33** | **100\41** | **100\29** | **100\47** | **100\33** |
| Немецкий язык | **-** | **-** | **-** | **-** | **100\58** |
| История | **100\44** | **100\23** | **100\5** | **100\65** | **100\50** |
| История СК | **100\22** | **100\68** | **100\71** | **100\76** | **100\67** |
| Обществознание | **-** | **100\41** | **100\18** | **100\35** | **100\58** |
| География | **100\56** | **100\41** | **100\41** | **100\47** | **100\33** |
| Биология | **100\44** | **100\36** | **100\53** | **100\41** | **100\33** |
| Химия | **-** | **-** | **-** | **100\35** | **100\42** |
| Физика | **-** | **-** | **100\47** | **100\47** | **100\33** |
| Информатика | **-** | **100\65** | **100\64** | **100\71** | **100\50** |
| Музыка | **100\56** | **100\59** | **100\71** | **100\76** | - |
| ИЗО | **100\67** | **100\64** | **100\59** | **100\94** | - |
| Технология (Д) | **100\100** | **100\100** | **100\100** | **100\100** | **100\100** |
| Технология (М) | **100\100** | **100\100** | **100\100** | **100\100** | **100\100** |
| ОБЖ | **-** | **100\77** | **100\94** | **100\88** | **100\92** |
| Физическая культура | **100\100** | **100\100** | **100\100** | **100\100** | **100\82** |
| ОДНКНР | **зачет** | - | *-* | - | - |

Все обучающиеся 5- 9 классов успешно прошли промежуточную аттестация по всем предметам учебного плана основного общего образования.

Низкие результаты – низкий % качества показали обучающиеся 5-9 классов по предметам:

5 класс : история СК – 22%

6 класс: математика, история – 23%

7 класс: русский язык– 24%, история – 5%, обществознание - 18%

8 класс: русский язык – 24%,

9 класс: литература – 17%,

**Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | **10класс**  %обученности\  % качества | **11 класс**  %обученности\  % качества |
| Русский язык | **100\100** | **100\80** |
| Литература | **100\100** | **100\80** |
| Русский родной язык | **100\100** | **100\80** |
| Русская родная литература | **100\100** | **100\80** |
| Математика | **100\67** | **100\60** |
| Английский язык | **100\83** | **100\80** |
| История | **100\100** | **100\80** |
| История СК | **100\100** | **100\80** |
| Обществознание | **100\100** | **100\40** |
| География | **100\100** | **100\80** |
| Биология | **100\100** | **10080** |
| Химия | **100\100** | **100\60** |
| Физика | **100\100** | **100\80** |
| Астрономия | **100\100** | **100\80** |
| Информатика | **100\100** | **100\100** |
| ОБЖ | **100\100** | **100\100** |
| Физическая культура | **100\100** | **100\100** |

Все обучающиеся 10-11 классов успешно прошли промежуточную аттестация по всем предметам учебного плана среднего общего образования.

Показатели качества выполнения диагностических работ на промежуточной аттестации по классам в 2023 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | По школе |
| % качества | 85 | 70 | 69 | 56 | 54 | 51 | 59 | 52 | 97 | 79 | **67,2** |

**По итогам года проанализированы пропуски занятий учащихся по классам :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  пропущенных дней | Количество  и процент пропущенных дней по болезни | Количество  и процент пропущенных дней по уважительным причинам\*\* | Количество  и процент пропущенных дней без уважительных причин |
| 1 | 95 | 93, 98% | 2, 2 % | - |
| 2 | 99 | 93, 94% | 6, 6% | - |
| 3 | 226 | 216, 96% | 10, 4% | - |
| 4 | 215 | 177, 82% | 38, 18% | - |
| 5 | 116 | 90, 78% | 26, 22% | - |
| 6 | 547 | 238, 44% | 115, 21% | 194,35% |
| 7 | 310 | 267 ,86% | 43, 14% | - |
| 8 | 336 | 104,31% | 209 ,62% | 23 ,7% |
| 9 | 320 | 154, 48% | 109,34% | 57, 18% |
| 10 | 165 | 91, 55% | 74, 45% | - |
| 11 | 102 | 56, 55% | 40 , 39% | 6, 6% |
| ИТОГО: | 2531 | 1579,62% | 672,27% | 280 , 11% |

**Сравнительный анализ по пропускам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество  пропущенных дней | Количество  и процент пропущенных дней по болезни | Количество  и процент пропущенных дней по уважительным причинам\*\* | Количество  и процент пропущенных дней без уважительных причин |
| 2022-2023 | 2531 | 1579,62% | 672,27% | 280 , 11% |
| 2021 - 2022 | 1991 | 1466, 74% | 463, 23% | 62, 3% |
| 2020- 2021 | 2021 | 1522, 75% | 397, 20% | 102, 5% |
| 2019- 2020 | 1516 | 880, 58% | 566, 37% | 70 , 5% |

В 2022 – 2023 учебном году количество пропусков увеличилось на 540 дней в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом – 1991\2531:

- количество пропущенных дней по болезни - уменьшилось на 12% (74\62)

- количество пропущенных дней по уважительным причинам увеличилось на 4% (23\27)

- количество пропущенных дней без уважительных причин - увеличилось на 8 % (3\11)

**Процент пропущенных дней по болезни за 2022-2023учебный год**

Большинство пропусков по болезни 78 % - 98 % - 1 ,2,3,4, 5,7 классы

44 % - 55 % пропуски по болезни в 6,9,10,11 классах

Низкий процент заболеваемости в 8 классе – 31%

**Процент пропущенных дней по уважительным причинам**

Низкий показатель - 1 класс – 2%, 2 класс – 6 %, 3 класс – 4 %

Самый высокий показатель – 9 класс – 34%, 8 класс -62%, 10 класс- 45%, 11 класс – 39%

**Итоги Всероссийских проверочных работ**

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

в **4 классе** по русскому языку, математике, окружающему миру;

в **5 классе** по русскому языку, математике, биологии , истории;

в **6 классе** по русскому языку, математике, биологии , истории;

в **7 классе** по русскому языку, математике, географии, физика, английскому языку;

в **8 классе** по русскому языку, математике, географии , биология;

в **11 классе** по биологии , географии, физике , истории, химии, английскому языку.

Всего – 26 работ

В написании работ было задействовано :

4 класс - 21человек

5 класс – 10 человек

6 класс - 22 человек

7 класс - 17 человек

8 класс - 17 человек

11 класс - 5 человек

Всего: 92 обучающихся

Большинство обучающихся 4-11 классов успешно справились с заданиями ВПР и подтвердили годовую оценку

**Итоги всероссийских проверочных работ в 4 классе**

Большинство обучающихся 4 класса успешно справились с выполнением ВПР:

% обученности по русскому языку – 90%, математике – 86%, окружающему миру – 100%

80%- 90% обучающихся подтвердили годовую оценку

**Итоги всероссийских проверочных работ в 5 классе**

Большинство обучающихся 5 класса успешно справились с выполнением ВПР:

% обученности по русскому языку – 88%, математике – 100%, истории – 88%, биологии – 100%

75% - 100 % обучающихся 5 класса подтвердили годовую оценку: по русскому языку – 88%, математике – 89%, истории – 75%, биологии – 100%

**Итоги всероссийских проверочных работ в 6 классе**

Большинство обучающиеся 6 класса с заданиями ВПР по предметам учебного плана русскому языку, математике, истории, биологии успешно справились, кроме Борзиева Х., Тайсумова Д., которые не набрали минимального количества баллов по биологии , Приходько К., Борзиева Х., которые не набрали минимального количества баллов по истории, Борзиева Х., который не набрал минимального количества баллов по русскому языку

**Соответствие годовой отметки отметке по ВПР**

**Выводы:**

1. Оценки за ВПР совпадают с четвертной отметкой по предмету:

90 % - 95% - по математике, истории

84% - 89% - по русскому языку, биологии

**Итоги всероссийских проверочных работ в 7 классе**

Большинство обучающиеся 7 класса с заданиями ВПР по предметам учебного плана по русскому языку, математике, английскому языку, географии, физике успешно справились, кроме Мутушова С., Кулькова М. которые не набрали минимального количества баллов по русскому языку, Мутушова С., Шахбалаева А. которые не набрали минимального количества баллов по математике, Шахбалаева А. - по географии, Атапина А., Алиевой А., которые не набрали минимального количества баллов по физике.

**Соответствие годовой отметки отметке по ВПР**

**Выводы:**

1. Оценки за ВПР совпадают с четвертной отметкой по предмету:

80 % - 100% - по математике, английскому языку, географии

73% - 75% - по русскому языку, физике

**Итоги всероссийских проверочных работ в 8 классе**

Все обучающиеся 8 класса с заданиями ВПР по предметам учебного плана русскому языку, математике, географии, биологии успешно справились, кроме Борзиевой Т., Махачевой С, которые не набрали минимального количества баллов по биологии , Борзиевой Т., которая не набрала минимального количества баллов по географии, Курило Т., Нуцулханова М., которые не набрали минимального количества баллов по русскому языку

**Соответствие годовой отметки отметке по ВП**

**Выводы:**

1. Оценки за ВПР совпадают с четвертной отметкой по предмету:

80 % - 100% - по математике, географии, биологии

76% - по русскому языку

**Итоги всероссийских проверочных работ в 11 классе**

Выпускники 11 класса успешно выполнили ВПР. По всем предметам % обученности - 100, показали достаточно высокое качество знаний . Средний показатель качества знаний – 64%

Итоги всероссийских проверочных работ в 11 классе

75% - 100 % обучающихся 11 класса подтвердили годовую оценку

По итогам ВПР был составлен список обучающихся по классам, которые показали низкие результаты усвоения программного материала учебного плана школы - 16 учеников, что составляет 17%

4 класс – Исламов Я., Цыганков И., Нурмагомадов М.

5 класс - Борзиев А., Курило Т.

6 класс - Приходько К., Борзиев Х., Тайсумов Д.

7 класс - Алиева А., Атапин А., Мутушов С., Шахбалаев А., Кульков М.

8 класс - Мутушов С., Нуцулханов М., Борзиева Т., Курило Т.

.

1. **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании

**Итоги ГИА - 2023**

9класс

В 9 классе 12 учащихся. Учебный год завершили на «5» - Боброва А., Луценко П., на «4» и «5» - Агамова С. % обученности – 100 %, %качества – 25 %.

Все выпускники получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Из 12 выпускников 10 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, двое учащихся Синельникова О., Ражапова А. в форме ГВЭ. Ражапова А. и Ситнельникова О. сдавали только два экзамена; русский язык и математику. Успешно сдали экзамены : по русскому языку – 12 чел., математике – 12 чел., биологии – 9 чел, географии – 7 чел, информатике – 4 чел.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами с соответствии с правилами математического округления, по другим предмета выставляются на основе годовой отметки. У Бобровой А., Луценко П. все итоговые отметки по всем предметам учебного плана на уровне основного общего образования с учетом годовой и экзаменационной отметок «отлично», у Агамовой С. - с учетом годовой и экзаменационной отметок «хорошо» и «отлично».

Результаты экзаменов в 2023 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | % обученности | % качества | Средний балл | ФИО учителя |
| Русский язык | 100 | 50 | **3,6** | Кравченко Т.И. |
| Математика | 100 | 40 | **3,4** | Пеливанова Т.А. |
| География | 100 | 42,86 | **3,43** | Курилова Т.В. |
| Биология | 100 | 55,56 | **3.67** | Шкодина И.П. |
| Информатика | 100 | 100 | **4** | Медников А.Н. |

Средний балл по предметам в сравнении с 2022 годом выше по математике, географии, биологии , по русскому языку результаты снизились .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл  2023г. | Средний балл  2022г. | Средний балл  2021г. | Средний балл  2019г. | отклонение |
| русский язык | **3,6** | **3,88** | **3,8** | **4** | **- 0,28** |
| математика | **3,4** | **3,23** | **3,2** | **3,4** | **+ 0,17** |
| География | **3,43** | **3,35** | **-** | **3,3** | **+0,08** |
| Биология | **3,67** | **3,5** | **-** | **3,67** | **+0,17** |
| Информатика | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** |

% качества по предметам в сравнении с 2022 годом повысился по математике, географии, биологии , по русскому языку результаты снизились.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | % качества  2023 | % качества  2022 | % качества  2021 | % качества  2019 |  |
| русский язык | 50 | 64,7 | **61,5** | **58,82** | **-14,7** |
| математика | 40 | 24 | **23** | **41** | **+16** |
| биология | 55,56 | 50 | **-** | **50** | **+5,56** |
| география | 42,86 | 36 | **-** | **22** | **+6.86** |
| информатика | 100 | 100 | **-** | **-** | **-** |

**Результатах ГИА выпускников 9-ого класса в сравнении с результатами Андроповского муниципального округа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | % качества 2023  СОШ3 | % качества 2023  округ | отклонение |
| русский язык | 50 | 69,6 | **-19,6** |
| математика | 40 | 42 | **- 2** |
| биология | 55,56 | 55,40 | **+0 ,16** |
| география | 43 | 52 | **- 9** |
| информатика | 100 | 57,44 | **+ 42 ,56** |

По результатам экзаменов в 9 классе :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Сдавали  экзамен | % подтвердивших годовую оценку | % получивших выше годовой отметки | % получивших ниже годовой отметки |
| Русский язык | 10 | 70 | 10 | 20 |
| Математика | 10 | 80 | - | 20 |
| Биология | 9 | 78 | 22 | - |
| География | 7 | 86 | - | 14 |
| Информатика | 4 | 50 | - | 50 |

**учащиеся не подтвердили годовую оценку**:

выше годовой оценки

- русский язык – 10 %

- биологии – 22%

ниже годовой оценки

- русский язык – 20 %

- математика – 20%

- география - 14%

- информатика – 50

11 класс

В 11 классе 5 учащихся. Учебный год завершили на «4» и «5» - Вакуленко С., Горин Н., Янпольская К. % обученности – 100 %, %качества – 60 %.

К сдаче экзаменов за курс среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса, получившие зачет по итоговому сочинению.

Сочинение оценивалось по пяти критериям. Для получения оценки «зачет» по сочинению необходимо было иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (сочинение – не менее 250 слов) и самостоятельность написания итогового сочинения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 07.12.2022г  Итоговое сочинение (изложение)  критерии | |
| **критерии** | Получили зачет  чел. % | |
| **Критерий №1** «Соответствие теме» | **5** | **100%** |
| **Критерий №2** «Аргументация. Привлечение литературного материала» | **5** | **100%** |
| **Критерий №3 «**Композиция и логика рассуждения**»** | **5** | **100%** |
| **Критерий №4 «**Качество письменной речи» | **5** | **100%** |
| **Критерий №5 «**Грамотность» | **4** | **80%** |

Сдавали экзамены по предметам: русский язык – 5 человек, математику (профильный уровень) – 2 человека, математику (базовый уровень) – 3 человека, биологию – 1 человек, обществознание – 2 человека, физику – 1 человек.

Все выпускники успешно преодолели порог минимального количества баллов по русскому языку – 24 баллов, математике (базовый уровень) – 7 баллов (оценка 3), математике (профильный уровень) –27баллов, биологии – 36 баллов, обществознанию – 42 баллов, по физике - 36 баллов.

В 2023 году результаты стали выше по русскому языку 53,8\49,4. По математике базовой результаты стабильные, средний балл 3,67\ 3,6. Снизились результаты по обществознанию на 1 балл 47,5\46,5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл по школе 2018- 2019 | Средний балл по школе 2019- 2020 | Средний балл по школе 2020- 2021 | Средний балл по школе 2021- 2022 | Средний балл по школе 2022- 2023 |
| Русский язык | 62,71 | 62,67 | 62,6 | 49.4 | 53,8 |
| Литература | 49 | - | 87 | - | - |
| История | 63 | 42 | - | 45 | - |
| Биология | 33 | 48 | 46 | - | 43 |
| Математика базовая | Средний балл – 3,75  %обученности – 100  % качества -75 | - | - | Средний балл – 3,6  %обученности – 100  % качества -40 | Средний балл – 3,67  %обученности – 100  % качества -33 |
| Математика профильная | 39 | 27 | 50 | - | 27 |
| Обществознание | 58 | 54,5 | 55 | 47,5 | 46,5 |
| Химия | 53 | 39 | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | 45 |

Сравнительный анализ

сдачи единого государственного экзамена по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл по школе 2021- 2022 | Средний балл по школе 2022- 2023 | разница |
| Русский язык | 49,4 | 53,8 | +4,4 |
| Математика профильная | - | 27 | - |
| Математика базовая | 3,6 | 3,67 | - |
| Обществознание | 47,5 | 46,5 | -1 |
| Биология | - | 43 |  |
| Физика | - | 45 | - |

Количество баллов, набранное выпускниками по русскому языку находится в пределах 39 – 69 баллов, по математике (базовый уровень) 8 - 17, по математике (профильный уровень) -27, по обществознанию 42– 51 баллов, по биологии - 43

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет учебного плана | 2022 – 2023  учебный год | | 2021 – 2022  учебный год | | 2020 – 2021  учебный год | | 2019 – 2020  учебный год | |
|  | Кол - во уч - ся | Кол - во баллов | Кол - во уч - ся | Кол - во баллов | Кол - во уч - ся | Кол - во баллов | Кол - во уч - ся | Кол - во баллов |
| Русский язык | 5 | 39-**69** | 5 | 46-54 | 5 | 51 - **94** | 3 | 54-69 |
| Математика  базовая | 3 | 8– 17  1 – «5»  1 – «0»  3 - «2» | 5 | 7– 17  1 – «5»  1 – «4»  3 - «3» | - | - | - | - |
| Математика  профильная | 2 | 27 | - | - | 1 | 50 | 1 | 27 |
| Обществознание | 2 | 42-51 | 2 | 45\50 | 3 | 47-66 | 2 | 47-62 |
| История | - | - | 2 | 43-47 | - | - | 2 | 36-48 |
| Физика | 1 | 45 | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 43 | - | - | 1 | 46 | 1 | 48 |

Результаты ЕГЭ в сравнении со среднерайонным показателем

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл по школе 2022- 2023 | Средний балл по округу 2023- 2023 | разница |
| Русский язык | 53,8 | 67,35 | -13,55 |
| Математика профильная | 27 | 50,05 | -23,05 |
| Математика базовая | 3,67 | 4,04 | -0,37 |
| Обществознание | 46,5 | 58,20 | - 11,7 |
| Биология | 43 | 50,37 | - 7,37 |
| Физика | 45 | 42 | +3 |

1. **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

Общеобразовательная организация ведёт систематическую работу поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

**Учителя – предметники**  ведут целенаправленную работу с одаренными учениками по направлениям :

1.пропаганда научных знаний и развитие у учащихся интереса к научной деятельности: создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации ,

2.подготовка и проведение первого этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников,

3.подготовка учащихся ко второму (районному) этапу олимпиады, к краевому этапу олимпиады,

4. участие учащихся в олимпиадах, конференциях, слетах, творческих конкурсах и соревнованиях.

Показателем качества образования школы являются успехи обучающихся на различных олимпиадах, конкурсах:

**1. Назначена именная стипендия главы АМО** за особые успехи в учении и общественной жизни ученику 11 класса Гасанову Алиму.

**2**. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

С 18 сентября по 24 октября 2023 года был проведен первый этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 4 класс – 10 уч., 5 класс –22уч., 6 класс - 7чел., 7 класс -23чел., 8 класс – 14 чел. , 9 класс – 12 чел., 11 класс – 6 чел. Всего 94 человек из 111 учащихся 4 - 11 классов (85 %) по следующим предметам : русский язык – 23 чел., литература – 14 чел., математика – 21 чел., физика –2 чел., химия – 3 чел., биология – 25 чел., история – 14 чел., обществознание – 11 чел., физическая культура –26 чел., основы безопасности жизнедеятельности – 15 чел., география – 4чел, право – 8чел, английский язык – 4 чел, экология – 2 чел., астрономия – 1 чел., экономика – 5 чел., искусство ( МХК) – 11 чел, технология - 9 чел. В 2023 году по шести предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика олимпиада проводилась на платформе «Сириус».

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, биологии, ОБЖ, физической культуре, искусство (МХК).

Количество участников по предметам в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении с количеством участников 2022года.

Увеличилось число участников по следующим предметам: по литературе – 14\12 чел., математике – 21\15 чел., биологии – 25\18 чел., истории – 14\8 чел., обществознанию – 11\5 чел., право – 8\5чел, английскому языку – 4\2 чел, технологии - 9\4 чел

Снизилось количество участников по следующим предметам: русскому языку – 23\29 чел., физике –2\3 чел., химии – 3\4 чел., физической культуре –26\29 чел., основам безопасности жизнедеятельности – 15\36 чел., географии – 4\7чел., информатике 8 \17 чел.

По итогам школьного тура были определены победители и призеры по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего учащихся  по предметам  2023 2022 | | Победители  2023 2022 | | Призеры  2023 2022 | |
| 11 | 6 | **5** | 3 | **2** | 4 | **0** |
| 10 | - | **6** | - | **3** | - | **1** |
| 9 | 12 | **12** | 8 | **6** | 5 | **1** |
| 8 | 14 | **15** | 7 | **4** | 9 | **3** |
| 7 | 23 | **14** | 6 | **4** | 4 | **2** |
| 6 | 7 | **21** | 3 | **7** | 1 | **7** |
| 5 | 22 | **9** | 6 | **6** | 5 | **0** |
| 4 | 10 | **10** | 1 | **0** | 1 | **0** |
| всего | 94 | **92** | 34 | **32** | 31 | **14** |

По итогам школьного тура были определены победители и призеры по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | всего учащихся  2023 2022 | | победители  2023 2022 | | призеры  2023 2022 | |
| русский язык | 23 | **29** | 6 | **7** | 5 | **0** |
| литература | 14 | **12** | 4 | **2** | 2 | **0** |
| английский язык | 4 | **2** | - | **-** | - | **-** |
| технология | 19 | **4** | 2 | **1** | 1 | **-** |
| математика | 21 | **15** | - | **-** | - | **-** |
| физика | 2 | **3** | - | **-** | - | **-** |
| химия | 3 | **4** | - | **-** | - | **-** |
| экология | 2 | **2** | 1 | **1** | - | **0** |
| биология | 25 | **18** | 3 | **2** | 6 | **2** |
| история | 14 | **8** | 3 | **1** | 1 | **1** |
| обществознание | 11 | **5** | 4 | **1** | 5 | **0** |
| информатика | 8 | **17** | - | **-** | - | **-** |
| география | 4 | **7** | 1 | **-** | - | **-** |
| ОБЖ | 15 | **36** | 3 | **5** | 4 | **7** |
| физ. культура | 26 | **29** | 6 | **9** | 5 | **4** |
| право | 5 | **5** | 1 | **1** | 1 | **0** |
| экономика | 9 | **5** | - | **-** | - | **-** |
| астрономия | 1 | **1** | - | **-** | - | **-** |
| искусство (МХК) | 111 | **11** | 1 | **2** | 1 | **0** |
| Всего | 206 | **213** | 35 | **32** | **31** | **14** |

Наибольшее количество победителей и призеров в школьных олимпиадах по русскому языку – 7чел., ОБЖ – 12 чел., физической культуре – 13 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | победители | призеры | всего |
| **2023** | **35** | **31** | **66** |
| **2022** | 32 | 14 | 46 |

Количество победителей и призеров в сравнении с 2022 годом увеличилось на 20 человека 66\46. Наибольшее количество победителей и призеров в школьных олимпиадах в 5,8,9 классах : 5 класс – 11 чел., 8 класс – 16 чел., 9 класс – 13 чел.

*Результаты учителей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ф.И.О. учителя | победители | призеры |
| русский язык, литература | Кравченко Т.И. | **5** | **5** |
| русский язык, литература | Музенитова М.Ю. | **1** | **-** |
| русский язык, литература | Шейранова Э.А. | **3** | **1** |
| русский язык | Полуэктова Г.П. | **1** | **1** |
| математика | Денисова И.А. | **-** | **-** |
| физика | Медников А.Н . | **-** | **-** |
| химия | Шкодина И.П. | **-** | **-** |
| биология | Шкодина И.П. | **2** | **4** |
| биология | Курилова Т.В. | **1** | **2** |
| экология | Шкодина И.П. | **1** | **0** |
| история | Савченко Т.И. | **3** | **1** |
| обществознание | Савченко Т.И. | **4** | **5** |
| право | Савченко Т.И. | **1** | **1** |
| география | Курилова Т.В. | **1** | **-** |
| ОБЖ | Тагирбеков Ф.З. | **3** | **4** |
| физическая культура | Луценко Р.В.  Тагирбеков Ф.З. | **4**  **2** | **3**  **2** |
| астрономия | Медников А.Н. | **-** | **-** |
| искусство (МХК) | Бурховецкая Л.И. | **1** | **1** |
| экономика | Савченко Т.И. | **-** | **-** |
| технология | Бурховецкая Л.И. | **2** | **1** |
| Итого |  | **35** | **31** |

Наибольшее количество победителей и призеров у Кравченко Т.И. (10 чел), Савченко Т.И. (14 чел.) Шкодиной И.П. (7 чел.), Луценко Р.В. (6 чел.), Тагирбекова Ф.З. (11 чел.)

**3**.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

В 2023-2024 учебном году учащиеся МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам (2022 -2023 - 9 предметов):   обществознанию,  физической культуре, русскому языку, литературе, ОБЖ, праву, экологии, химии, биологии, математике, экономике, астрономии, английскому языку. Всего на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 23 человек из 60 учеников 7-11 классов, что составляет 38%.

Призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

- победители - 5 обучающихся : Кулакова Варвара – 7 класс, Атапин Адам – 8 класс, Тасуева Ясмина – 9 класс по ОБЖ, Касимова Луиза – 8 класс, Хороватая Полина – 9 класс по биологии.

- призеры - 4 обучающихся: Хороватая Полина – 9 класс по литературе, Касимова Луиза – 8 класс по русскому языку , Карибова Малвина – 8 класс, Касумова Сабина – 9 класс по биологии.

Всего 9 чел. из 23 учащихся (7- 11 кл.) - 39 %

По сравнению с прошлым учебным годом число победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось:

2020- 2021 учебный год - всего 7 : 5 победителей , 2 призера,

2021- 2022 учебный год - всего 12: 6 победителей , 6 призеров.

2022- 2023 учебный год - всего 6: 1 победитель , 5 призеров.

2023- 2024 учебный год - всего 9: 5 победителей , 4 призера.

В 2023году призовые места по русскому языку (8 класс), литературе (9 класс), ОБЖ (7,8.9 классы), биологии ( 8, 9 классы)

**4. Победители и призеры в олимпиадах, конференциях, слетах, творческих конкурсах и соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Полное название олимпиады, конкурса | ФИО участника | Кла  сс | Итог |
| 1 | Международная олимпиада по литературе | Гогина Зоя  Панагасова Анжелика | 3  10 | 1 место |
| 2 | Муниципальный этап конкурса рисунков антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции» | Еременко Артем  Березовский Николай | 10  6 | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени |
| 3 | Педагогика 21 века  Всероссийская блиц- олимпиада «Международный день родного языка» | Чубатая Алина | 10 | 2 место |
| 4 | «Патриот» Олимпиады для детей и педагогов  Всероссийская блиц- олимпиада «Блокада Ленинграда» | Гасанов Алим | 10 | 1 место |
| 5 | Всероссийский конкурс  «Талантливые дети России»  Номинация : Дивный гений (конкурс чтецов)  Название: Письмо Татьяны к Онегину | Боброва Анжелика | 9 | 1 место |
| 6 | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023год | Кулакова Варвара | 6 | Победитель |
| 7 | Всероссийская блиц- олимпиада «Бессмертный полк» | Еременко Артем | 10 | 2 место |
| 8 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2023 | Еременко Артем | 10 | Победитель конкурса |
| 9 | 11 олимпиада сельских школьников членов УПБ на базе Ставропольского аграрного университета | Панагасова Анжелика  в номинации «Плодоовощевод»  Гасанов Алим в номинации «Лесовод»  Касумов Шахбудин в номинации «Механик» | 10 | 2 место  3 место  3 место |
| 10 | Всероссийский конкурс сочинений  Тема :« Влюбленные в море» | Еременко Артем | 11 | 2 место |
| 11 | Муниципальный этап конкурса сочинений « Если бы я был педагогом» | Хороватая Полина | 9 | 3 место |
| 12 | Муниципальный этап конкурса на лучшее сочинение , рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании» в номинации «Сочинение» | Тищенко Алина | 8 | 2 место |
| 13 | Муниципальный конкурс «Волшебный мир театра» | Театральный коллектив «Непоседы» |  | 1 место |
| 14 | Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 4 класса | Агамова Диана Эвриковна | 4 | Победитель |
| 15 | Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык», сайт «Диплом педагога» | Гасанов Алим Абдулжалилович | 11 | Диплом 1 степени |
| 16 | Всероссийская онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов | Махачева Марьям Тимуровна  Касимова Луиза Мирзебековна | 6  8 | Победитель |
| 17 | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» |  | 4,5, 6, 8 | Диплом победителя– 17 |
| 18 | Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классы | Касимова Луиза Мирзебековна | 8 | Победитель -1 |
| 19. | «25 - е окружные лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма на стационарных площадках обучающихся организаций АМО | Команда школы |  | 1 место |
| 20. | «Метание Гранаты».Спартакиада по общефизичкской подготовке молодежи допризывного возраста и юношей среднего возраста ОО АМО, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Команда школы |  | 2 место |
| 21. | Легкоатлетический забег «Движение вперед», дистанция 800 метров, посвященном памяти учителя физической культуры Султанской школы Тимченко В.А. | Чубатый Захар | 8 | 3 место |
| 22. | Первенство Андроповского муниципального округа по баскетболу среди девушек | Команда школы |  | 3 место |
| 23. | Муниципальный этап Краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»  Номинация: Иллюстрации к любимым книгам» | Куркова Яна | 5 | 1 место |
| 24. | Муниципальный этап Краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»  Номинация: «Художественное слово» | Кулакова Варвара | 7 | 1 место |

Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами районных, краевых мероприятий за 2023 год составила 63 % (95 чел. из 150 учащихся 1- 11 классов)

1. **Воспитательная работа и дополнительное образование.**

МБОУ СОШ №3 им. Ф.А. Зубалова в 2023 году реализовывала программу воспитания, которая была разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

В соответствии с программой воспитания целью воспитания МБОУ СОШ №3 им. Ф.А. Зубалова является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

Основные школьные дела

Детские общественные объединения

Самоуправление

Классное руководство

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Взаимодействие с родителями

Профилактика и безопасность

Внешкольные мероприятия

Социальное партнерство

Профориентация

Организация предметно-пространственной среды

**Модуль «Основные школьные дела»**

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

В 2023 году педагоги совместно с детьми провели мероприятия, а также участвовали в социально-значимых проектах и мероприятиях :

|  |
| --- |
| 80 лет со дня освобождения Андроповского округа от немецко-фашистских захватчиков. |
| Организация и проведение экологической  акции «Покорми птиц зимой». |
| Татьянин день. |
| Организация Дня встречи выпускников. |
| Акция «Нет – курению!» |
| Международный день юного героя- антифашиста. |
| Тематическая вечеринка, посвященная Дню влюбленных. |
| Школьные рейды:  - Школьный портфель.  -Школьная форма.  -Мой дневник.  -Санитарное состояние учебных кабинетов. |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| - Всероссийская акция « Письмо солдату» |
| День защитника Отечества. |
| Празднование Дня рождения школы. День открытия нового здания школы. |
| Празднование Международного женского дня |
| Торжественная линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией |
| День космонавтики |
| День Победы |
| Митинг, посвященный 78-ой годовщине окончаний Второй мировой войны. |
| Муниципальные соревнования на самокатах "Летний форсаж". |
| День флага |
| Последний звонок |
| День знаний 1-11 классы. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана. |
| Всероссийская акция «Урок Победы» День окончания Второй мировой войны |
| Торжественная линейка, посвященная дню рождения Героя Советского Союза Ф.А. Зубалова |
| Выборы актива на Совете учащихся (5-11 классы). |
| Месячник безопасности по ПДД |
| «Принятие в пешеходы» (1 классы) |
| Конкурс поделок «Дары осени» (1-4 классы) |
| День пожилого человека (1-11 классы) |
| День Учителя Организация Дня самоуправления. |
| Рейд по проверке пришкольной территории. Операция «Листопад» |
| - Осенний бал |
| Вступление обучающихся школы в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения |
| Международный день школьных библиотек. |
| День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла. День рождение ветерана ВОВ А. В. Полуэктова. |
| День народного единства. |
| - День государственного герба РФ. |
| Урок доброты «Международный день толерантности» |
| День матери (1-11 классы). Конкурс плакатов ко Дню матери(5-8 классы). Тематическая вечеринка для учащихся 8-11 классов «Вместе с мамой». |
| Участие а акции "Собери ребенка в школу" |
| День борьбы со СПИДом |
| День Неизвестного Солдата |
| Международный день добровольца в России |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества. |
| День отца. |
| День конституции РФ. |
| Подготовка к новогодним праздникам |

**Модуль детские общественные объединения**

В Школе действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи, зарегистрированное на официальном сайте РДДМ и имеющее сертификат регионального отделения о том, что Школа реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

По состоянию на 31.12.2023 года в РДДМ состоят 65 учащихся школы, что является 43 % от общего числа обучающихся школы.

Школа участвует в долгосрочном Всероссийском проекте «Орлята России», в проекте участвует 13 обучающихся начальной школы.

В Школе организована команда волонтеров «Добрые сердца», в состав которой входят обучающиеся всех уровней образования:

* В начальной школе 5 человек – 3 процента от обучающихся начального звена.
* В старшей школе 10 человек – 9 процентов от обучающихся старшего звена.

МБОУ СОШ №3 имени Ф.А.Зубалова работает над реализацией программы «Я – гражданин и патриот» по гражданскому и патриотическому воспитанию школьников. Программа направлена на гражданско - патриотическое воспитание учащихся школы и способствует воспитанию достойного гражданина страны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №3 им. Ф. А. Зубалова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также в частности в условиях «Гражданско- патриотического движения «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции

По состоянию на 31.12.2023 года в рядах «Юнармии» состоят 20 школьников 6-11х классов, что является 13 % от общего числа обучающихся школы.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Учащиеся 5-11-х классов в 2023году активно участвовали в самоуправлении школьников.

Президентом Школы является обучающийся 11 класса – Гасанов Алим.

В школе действумет Совет школы. Заседания Совета профилактики проводились не реже 1 раза в есяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов по модулям.

Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и неудачи. Наблюдался подъем общественной активности. Ребята стремились как-то разнообразить школьную жизнь и проявляли себя во всех направлениях.

**Модуль «Классное руководство»**

В первом полугодии 2023 года классное руководство осуществляли 11 педагогов в 11 класс- комплектах, во втором полугодии 2023 года классное руководство осуществляли 10 педагогов в 1-9 кл., 11 кл. Они организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Высшее педагогическое образование имеют все классные руководители. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество воспитания обучающихся.

Каждый классный руководитель старался совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в конкурсах профессионального мастерства по вопросам воспитания, в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя»,

МО оказывало практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделялось вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы, выбора методов и форм воспитательного воздействия на подрастающее поколение

**Модуль «Урочная деятельность»**

Школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1) гражданское воспитание; 2) патриотическое воспитание; 3) духовно-нравственное воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; 6) трудовое воспитание; 7) экологическое воспитание; 8) ценности научного познания. В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок по физкультуре, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ.

**Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлялось преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, объединениях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №3 им. Ф.А. Зубалова соответствует требования ФГОС всех уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, детские объединения.

В 2023 году Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* Художественное («Мир книги», школьный театр «Непоседы»);
* Физкультурно-спортивное («Здоровый ребенок-успешный ребенок», «Юнармеец»);
* Социально-гуманитарное («Фантазеры», «Светофорчик», «Музейное дело», «Шахматы», «Школьный медиацентр»);
* Туристско-краеведческое («Мой родной край», «Природные святыни России»);
* Естественно-научное («Родничок»);
* Техническое («Робототехника»).

Система дополнительного образования МБОУ СОШ №3 имени Ф.А.Зубалова создаёт условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья; обеспечивает условия для самоопределения учащихся, способствует формированию общей культуры школьников. Ребята, занимающиеся в объединениях, показывают хорошие результаты и занимают призовые места в краевых, районных и школьных конкурсах. Занятость детей, занимающихся в кружках дополнительного образования на базе школы составляет 100%.

Доля детей, занимающихся в творческих объединениях организаций дополнительного образования вне школы составляет 35 человек – 23% от общего числа обучающихся.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования было выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым урокам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 01.01.2023 по 31.12.2023 года проведено 33 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа по данному направлению ведется согласно программе «Семья и школа» на 2020-2025 годы, которая утверждена (Пр №493 от 31.08.2020г) Систематически проводились классные родительские собрания, в том числе и онлайн-собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма, ценности человеческой жизни, девиантного поведения, полового воспитания и т.д. Одной из составляющей части взаимодействия педагогов и родителей было корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, индивидуальные беседы с родителями.

В 2023 году активно действовал «Родительский патруль», в целях недопущения детского дорожно-транспортного травматизма, привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов.

Родительской общественностью ведется контроль качества питания в школьной столовой.

**Модуль профилактика и безопасность**

В течение 2023 года заместителем по воспитательной работе школы, советником директора, классными руководителями велась работа по изучению условий развития несовершеннолетних в семье, в школе, определения уровня личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса каждой семьи. В школе имеется банк данных по категориям: списки многодетных семей, неполных семей, списки детей-инвалидов, списки детей из малообеспеченных семей, списки опекаемых детей, списки детей «группы риска». В школе ведётся документация о детях группы риска, о неблагополучных семьях, оформляется документация для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях, ведётся наблюдение за неблагополучными семьями и несовершеннолетними в них воспитывающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | 2023 (начало) | 2023  (конец года) |
| Общая численность учащихся | 147 | 151 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН | 2 | 2 |
| Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете | 5 | 5 |
| Количество родителей или иных законных представителей, состоящих на профилактическом учете ПДН | 0 | 0 |
| Количество малообеспеченных семей | 16 | 19 |
| Количество многодетных семей | 51 | 54 |
| Количество опекаемых учащихся, опекунов | 2 | 1 |
| Количество детей-инвалидов | 6 | 7 |
| Количество детей с ОВЗ | 7 | 6 |

Регулярно велась работа по обеспечению индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися, осуществлялся контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Реализовывался совместный план мероприятий ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Андроповскому округу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, также разработан план совместных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на территории муниципального образования Красноярского территориального отдела.

В школе ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Ежемесячно в школе проводится заседания Совета профилактики по безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних,

Совместно с классными руководителями, с представителями сельской администрации, органов опеки, инспектором по делам несовершеннолетних посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые нарушают дисциплину, имеют низкую успеваемость, совершают правонарушения.

Инспекторами ПДН Моисеенко Мариной Александровной, закреплёнными за школой, были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, ответственности за совершение правонарушений и преступлений с учениками и на общешкольных родительских собраниях с родителями.

Классными руководителями были проведены инструктажи под подпись учащихся о соблюдении правил поведения и правил безопасности. На классных часах учащиеся знакомились с нормами поведения в общественном месте, с ответственностью несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.

 В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости детей и подростков в период осенних, весенних каникул проведены внеклассные мероприятия, была организована работа объединений дополнительного образования.

Обеспечена работа [школьной библиотеки](https://pandia.ru/text/category/shkolmznie_biblioteki/), компьютерного класса, школьных спортивных секций, педагогов дополнительного образования.

**Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства внешней среды.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. В этом учебном году обучающиеся посетили: Музеи ( Музей Моя страна – Моя Россия; Андроповский районный краеведческий музей); Кинотеатры (Кинозал районного ДК; Кинотеатры города Ставрополя);экскурсии (Ставрополь, Железноводск, Пятигорск, гора Брык, гора Бештау)

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В 2023 году в Школе воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- пространственной средой школы как:

− размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

− озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

− благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре (2 этаж) школы полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие

– немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы это дежурство школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов. Воспитательное пространство МБОУ СОШ №3 им. Ф.А. Зубалова не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых учреждений. В рамках сотрудничества МБОУ СОШ №3 им. Ф.А. Зубалова активно взаимодействует с организациями - партнерами:

1. МБУК СДК «Красноярский»

2. МБУК СДК «Алексеевский»

*3.* Красноярский*библиотечный филиал № 10*

[4. Центральная библиотека Андроповского округа](https://www.culture.ru/institutes/25236/centralnaya-biblioteka-andropovskogo-okruga)

1. [МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа Андроповского округа](https://yandex.ru/maps/org/mbu_do_detsko_yunosheskaya_sportivnaya_shkola/230217541016/)

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

**Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является одним из важных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

**Цель профессиональной ориентации** школьников – активизация профессионального, интеллектуального и творческого потенциала каждого школьника в интересах всего общества.

Для достижения данной цели перед школой возникли следующие задачи:

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

• Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Основные задачи профориентационной работы в школе:

• формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

• формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,

• воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

• формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью

Огромную роль в организации профориентационной работы оказывает взаимодействие со Ставропольским государственным аграрным университетом. В течение 2022- 2023 учебного года ребята, обучающиеся выпускных классов, несколько раз принимали участие в Дне открытых дверей ВУЗа. В декабре 2022 года 6 человек, обучающиеся 10 класса, приняли участие в профильной сельскохозяйственной смене «Мы- хозяева Земли»! , которая проводилась на базе СтГАУ. Цель поведения смены – всесторонне творческое развитие школьников старшего возраста и совершенствование профессиональный умений и навыков по сельскохозяйственным направлениям агросектора Ставропольского края, профессионального самоопределения для дальнейшего обучения по выбранной профессии высшего или профессионального профиля в сельском хозяйстве.

В мае 2023 года учащиеся школы, члены ученической производственной бригады, приняли участие в краевой Олимпиаде обучающихся общеобразовательных школ, членов ученических производственных бригад Ставропольского края. Олимпиада проводилась на базе Ставропольского аграрного университета. По результатам олимпиады, наши обучающиеся 10 класса Панагоасова Анжелика и Гасанов Алим , заняли призовые места в конкурсаз «Плодоовощевод» и «Лесовод», Выпускник 11 класса Касумов Шахбудин стал призером в конкурсе «Механизатор».

В 2022-2023 учебном году учащиеся 8-11 классов неоднократно выезжали на экскурсии, которые проводились в г. Невинномысске в региональном индустриальном парке. В частности посетили завод по изготовлению сендвич-панелей «Russpan». В рамках Днея открытых дверей посетили Филиал СКФУ в г. Невинномысске, где ребята ознакомились со специальностями технологического факультета СКФУ.

По заключенному договору со Ставропольским Государственным аграрным университетом 18 учащихся 8-11 классов вошли в пилотный проект «Агрокласс». В течение учебного года учащиеся школы неоднократно выезжали в Ставропольский аграрный университет.  В рамках проекта ребята посетили лекции и мастер-классы от ученых Ставропольского ГАУ.

В летний период ученицы 8 класса Хороватая Полина и Шейранова Валерия стали участницами летней сезонной школы, которая также проходила на базе СтГАУ. Сезонная школа – это общеобразовательный проект Ставропольского ГАУ, направленный на формирование профессионального самоопределения мотивированных школьников в возрасте от 14 до 17 лет, выявление и развитие способностей обучающихся в соответствии с направленностью, удовлетворение образовательных потребностей через ситуационные мероприятия, образовательные интенсивы, профессиональные пробы и погружение в профессию.

Являясь членами ученической производственной бригады «Росток», обучающиеся 7-11 классов знакомятся с сельскохозяйственными профессиями такими как механик сельского хозяйства, животновод, растениевод, плодоовощевод, лесовод. По данным направлениям учащиеся принимают активное участие в краевом слете УПБ, на котором показывают свои знания и умения в области сельского хозяйства.

По итогам проведенных совместных мероприятий со Ставропольским аграрным университетом свой профессиональный путь выбрали 4 выпускника, которые поступили в СТГАУ

В течение учебного года в рамках профориентационной работы в классах проводились классные часы по темам:

. «Сколько знаешь ты профессий?» - 1 класс,

«У меня растут года» - 2 класс,

«Профессии наших мам и пап» - 3 класс,

«Моя любимая работа» - 4 класс,

«Мир профессий: образование» - 6 класс,

«Что такое уметь?» - 7 класс,

«Темперамент и выбор профессии» - 8 класс,

«Дороги, которые мы выбираем» - 9 класс,

«Слагаемые выбора профессии»- 10 класс,

“В помощь выпускнику” - 9,11 класс,

“Куда пойти учиться”- 9,11 класс и др.

Обучающиеся принимают активное участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» (интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников), «Урок цифры», в мероприятиях проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее». Проводятся нтерактивные занятия (Дни самоуправления в школе, во время которого обучающиеся 9 -11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся)

В течение учебного года при проведении профориентационных мероприятий для выпускников школы, наше учреждение посетили представители Северо-Кавказского института ( филиал) Московского гуманитарно- экономического университета, из филиала (г. Ставрополь) МИРЕА, СКФУ.

В 2023 году в летнее время ребята трудились в школьной ремонтной бригаде. В результате проведения работ, учащиеся познакомились с трудом ландшафтного дизайнера, выполняли подсобные работы при проведении облагораживания школьной территории.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

• тщательно изучить рынок труда и востребованность специалистов на перспективу;

• активно привлекать ответственных специалистов по данному вопросу; ориентировать низко-мотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;

• увеличить количество встреч с представителями рабочих профессий; • проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;

• посещать дни открытых дверей учебных заведений края (онлайн/ очно);

• организовывать встречи с представителями учебных заведений; • участвовать в проектах и мероприятиях профориентационной направленности;

• ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

ЛЕТО 2023

Основная цель программы «Лето - 2023 »: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развития творческих способностей, формирования ценностного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни; через привлечение к организованным формам отдыха профилактика асоциального поведения и правонарушений. На базе Школы в июне, июле действовал пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Ромашка», в августе вела работу пришкольная площадка, были организованы экскурсии в Андроповский районный музей, три раза за летний период обучающиеся выезжали организованной поездкой в аквапарк «Город солнца» поселка Иноземцево. Организационными формами отдыха оздоровления и занятости детей было охвачено 95 человек, что составило 66% от общего числа учащихся в школе (1-11 классы). За каникулярный период не было отмечено ни одного случая детского и подросткового травматизма в том числе ДДТТ, правонарушений.

Проведенная работа по организации летнего отдыха учащихся дала положительные результаты: в летний период не зарегистрировано противоправных действий среди учащихся школы.

1. **Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работали 20 педагогов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляла 19 часа в неделю. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.

В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 20 человек. Из них, 5 (25 %) учителей имеют высшую квалификационную категорию; 3 (15%) – первую квалификационную категорию, 8 человек (55%) - соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогических работников - 44 года. Доля педагогов пенсионного возраста составляет – 10 %. Молодые специалисты: Шейранова Е.А - учитель русского языка и литературы, Расулова Ф.М. - учитель технологии, Сергеева Е.А. - учитель английского языка

30 % педагогических работников коллектива школы имеют государственные награды и звания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | награды |
| 1 | Пеливанова Т.А. | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 09.03.2005г., №86211 |
| 2 | Тагирбеков Ф.З. | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ, 15.07. 2009г., №156292 |
| 3 | Медников А.Н. | Нагрудный знак Почетный работник общего образования РФ» , 24.10.2000г., №17774 |
| 4 | Савченко Т.И. | Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» , 20.09.2021г., №10353\21 |
| 5 | Шкодина И.П. | Нагрудный знак « Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 25.07.2022г. №154\н |
| 6 | Полуэктова Г.П. | «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2023 |

По уровню образования высшее профессиональное образование имеют 90% педагогических работников и среднее специальное имеют 10 %.

В 2023 году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 40%.

Первая квалификационная категория у 3 – х учителей. (Вороняская М.В., Денисовой И.А., Бурховецкой Л.И.)

Высшая квалификационная категория у 5 учителей (Тагирбекова Ф.З., Полуэктовой Г.П., Савченко Т.И., Медникова А.Н., Кривошеева И.П.)

**По педагогическому стажу** Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (15 человек) имеет педагогический стаж свыше 20 лет

**По возрасту**

Средний возраст педагогов – 44 года.

Более 40 лет – 5 учителей

Более 50 лет- 11 учителей

Приведенные данные позволяет сделать вывод о том, что существует угроза старения коллектива. В связи с этим администрации школы необходимо проводила кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию. Гармонично сочетался опыт старших коллег и инновационная активность молодых учителей.

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями, состав коллектива стабильный .

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе школьных и районных методических объединений.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров:

1. В истекшем учебном году подтвердили соответствие занимаемой должности « учитель» Музенитова М.Ю, учитель русского языка и литературы. Шейранова Е.А. – учитель русского яязыка и литературы, Сергеева Е.А. – учитель английского языка, Расулова Ф.М. – учитель технологии , Курилова Т.В. – учитель географии, Пеляк О.Н. – воспитатель ГПД,

Администрацией школы была оказана необходимая помощь в разъяснении механизма аттестации учителей и оформление необходимого аттестационного материала на высшую и первую квалификационные категории :

- Кривошеева И.В.. учитель начальных классов – аттестована на высшую квалификационную категорию

**2. Прошли курсы повышения квалификации 20 человек (100 %):**

**Курсы (100ч и более) – 8 человек**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Курсы повышения квалификации (100 и более часов)** |
| 1 | Луценко Р.В. | 21.01.- 10.02.2023  Обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО преподавания учебного предмета «Физическая культура», 108ч. |
| 3 | Курилова Т.В. | 09.02- 03.03.2023  Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии, 108 часов |
| 4 | Савченко Т.И. | 27.05- 17.06.2023  Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. 108ч. |
| 5 | Медников А.Н. | 03.03 – 17.03.2023  Технологи проектирования и организации образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО |
| 6 | Расулова Ф.М. | 13.05 – 02.06.2023  «Обновленные ФГОС ООО;ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология», 108 часов |
| 7 | Тагирбеков Ф.З. | 23.09 – 13.10.2023  «Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности», 108 ч. |
| 8 | Полуэктова Г.П. | 14.10- 03.11.2023  Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО |

**Краткосрочные курсы (72- 100ч) – 2 человек:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Курсы повышения квалификации (72 – 100ч.)** |
| 1 | Воронянская М.В. | 13.01 – 26.01.2024  Преподавание предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы |
| 2 | Кривошеева И.В. | 11.11 – 24.11.2023  Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО |

**Проблемные курсы ( 36 – 72ч.) - 13 человек:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Проблемные курсы (36-72часов) |
| 1 | Курилова Т.В. | **07.11 – 14.11.2023**  Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроке географии |
| 2 | Савченко Т.И. | **22.11.2023-.24.11.2023**  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание», 24ч.  **11.12.2023 - 13. 12.2023**  Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание», 24ч. |
| 3 | Кравченко Т.И. | **11.11.2023- 17.11.2023.**  Методические аспекты организации эффективной подготовки обучающихся к выполнению заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку, 36ч. |
| 4 | Шейранова Э.А. | 08.04- 14.04.2023  Русский язык: современные стратегии и технологии повышения качества образования. 36 ч |
| 5 | 17 человек | Октябрь 2023  Курсы для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»,36ч. |

3. Учителя школы активно принимают участие в различных конкурсах, которые способствуют выявлению талантливых работников образования, их поддержке и поощрению, распространению педагогического опыта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | конкурс | год  участия | результат |
| 1 | Луценко Роман Викторович | директор | Победитель муниципального этапа конкурса «Директор школы Ставрополья – 2023» | Ноябрь 2023 | Победитель |
| 2 | Музенитова Марина Юрьевна | Учитель русского языка и литературы | Всероссийского конкурса «Учитель года России- 2023» в номинации «Педагогический дебют» | Январь 2023 |  |
|  |  | Зам. директора по ВР | СКИРО ПК И ПРО в рамках Года педагога и наставника Заочный этап «Весенняя школа наставничества» по направлению – «Воспитание» как образовательное событие | Май 2023 |  |
| 3 | Крючкова Лариса Вадимовна | библиотекарь | Муниципальный этап  Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Февраль 2023 | 1 место |
|  |  |  | Участница финала ( 35 участников из 64 претендентов) краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Два конкурсных задания:  1.Тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»  2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер – класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» | 27 апреля 2023 | 3 место |
| 4 | Полуэктова Галина Петровна | Учитель начальных классов | Награждена дипломом Всероссийского педагогического конкурса «**Современный учитель – 2023**» за работу «Урок – сказка «Части речи» с использованием квест – технологии» (Учительский журнал), | Январь 2023 | Награждена дипломом |
|  |  |  | Награждена дипломом Всероссийского педагогического конкурса «**Творческий учитель – 2023**» за работу «Урок литературного чтения во 2 классе «Волшебное слово»» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») | Январь 2023 | Награждена дипломом |
|  |  |  | Награждена дипломом победителя первой степени Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Учитель России – 2022» открытый урок «Разнообразие животных», | Январь 2023 | Награждена дипломом первой степени |
|  |  |  | Заняла первое место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «**Первый учитель», «Лучший учитель начальных классов», «Лучший педагог – наставник**» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование | Январь 2023 | Первое место |
|  |  |  | Заняла первое место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «**Учитель – профессионал**» в рамках федерального проекта Современная школа | Январь 2023 | Первое место |
| 5 | Кравченко Татьяна Ивановна | Русский язык и литература | Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» | Май 2023 | 1 место |
| 6 | Бурховецкая Людмила Ивановна | Учитель технологии и ИЗО | Муниципальный этап 20 краевого Всероссийского конкурса «Учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися » | Январь 2023 | Муниципальный этап - первое место  Краевой этап - третье место |
| 7 | Дмитриенко Елена Александровна | Учитель начальных классов | IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Апрель 2023 | участие |

**9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Подключен Интернет во всех учебных классах;

В 2022 г. продолжается электронное ведение классных журналов;

Имеется мультимедийная библиотека на 134 дисках по различным предметам.

Все учебные кабинеты полностью оснащены мультимедийным оборудованием.

Создан 1 компьютерный класс на 14 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.

Имеется два мобильных компьютерных класса на 24 ноусбука.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, рабочие места администрации, рабочие места учителей предметников, вожатой, секретаря, завхоза. Экономиста.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет 19992 экземпляров, из них:

1063 шт. школьных учебников

151 шт. - учебные пособия, словари, справочники

9510 экземпляров художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

**10.Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, которые оснащен современной мультимедийной техникой

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденного плана ФХД на 2022 г.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования.

Все денежные средства были израсходованы в полном объеме.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.

Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).

Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально - техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

видеокамера;

тревожная кнопка;

аварийное освещение;

АПС;

ограждения вокруг зданий ОУ;

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

**11.Техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 108 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 59 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 59 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/14 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 12 |
| Число классов, оборудованных интерактивными досками | 12 |
| Количество видеотехнических устройств | 5 |
| Количество аудиотехнических устройств | 5 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования | + |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 72 |

**12.Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи » и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Показатели образовательной деятельности в 2022 году свидетельствуют об умении и желании учителей работать с учащимися с разными способностями: % обученности - 100, качество знаний – 37%. Результаты учебной деятельности указывают на то, что учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

На базе МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова на высоком уровне были проведены краевые и районные мероприятия образовательного и воспитательного характера (конкурсы, олимпиады, семинары, соревнования, чемпионаты и т.д.):

1. Краевой педагогический десант работников системы образования Ставропольского края. - докладчики Луценко Р.В., Пеливанова Т.А.

2. "Классная встреча" работников системы образования и воспитания Андроповского муниципального округа с участием Шрамко А.В., советника министра просвещения, победителя муниципального и регионального этапа конкурса "Учитель года" 2021, призер заключительного этапа конкурса" Учитель года России 2021"

3.Окружное первенство по мини-футболу.

4.Всероссийский этнографический диктант – 2023, 82 человек

5.Всероссийский военно-патриотический диктант – 2023, 15 человек

6. Всероссийский экологический диктант 31 человек

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
11. По результатам самодиагностики школа набрала 178 баллов, что соответствует среднему уровню.
12. По итогам аккредитационного мониторинга всех уровней образования в МБОУ СОШ№3 имени Ф.А.Зубалова итоговый балл по ОП начального общего образования – 35 баллов из 35 максимальных баллов, основного общего образования – 55 баллов из 55 максимальных баллов, среднего общего образования – 55 баллов из 55 максимальных баллов.

По итогам самообследования определены следующие **целевые задачи** на 2024 год:

1. Продолжать создавать условия для успешного перехода на обновленные ФГОС ООО, ФГОС СОО ;

2. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования;

3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации;

4.Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования;

5. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся;

6. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;

7. Продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы;

8. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

9. Повысить уровень участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня

10.Проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию

11. Разработать «дорожные карты» по нивелирование всех выявленных в процессе самодиагностики дефицитов и повышения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;

12. В полном объеме выполнять мероприятия дорожной карты для стандартизации основных функциональных процессов с привлечением родительской общественности, детского движения школьников, управляющего совета школы, педагогического коллектива для достижения следующего уровня

13.Продолжить работу по созданию для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата.

Показатели деятельности МБОУ СОШ №3 имени Ф.А.Зубалова ,

подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 150 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 58 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 86 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 53человек/35 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 53,8 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 3,67 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/16,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 142 человек/95% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 95 человек/63% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4человек/ 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 32человек/21 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек/1 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек/90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18человек/90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2человека/10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человека 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8человек/40% |
| 1.29.1 | Высшая | 5человек/25% |
| 1.29.2 | Первая | 3человек/15% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9человек/45 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2человек/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7человек/35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2человек/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6человек/30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19человек/95% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 132 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | д |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 150человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16 кв.м |

Директор МБОУ СОШ №3

имени Ф.А.Зубалова Р.В.Луценко