**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету**«География»**

**с элементами финансовой грамотности**

класс**8**

2024 – 2025 учебный год

Учитель: Курилова Т.В.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету«География» с элементами финансовой грамотности

 составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8 класс общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Вита-Пресс, 2016.

Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 8 класса. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый  курс является одним из курсов социально-экономического профиля. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получат практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Цели и задачи курса**

 **Цель -** сформировать у обучающихся 8 классов основы финансовой грамотности.

**Задачи -**

* усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
* формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
* развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
* выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
* освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
* формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

**Методы и формы обучения:**

Для реализации поставленных задач в рамках курса используются следующие методы обучения:

-  лекции

- практические занятия: анализ печатной, теле – радио информации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,

          - решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

Данный курс соответствует возрастным особенностям обучающихся и предусматривает индивидуальную работу, работу в группах.

**Методы и формы контроля:**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждого модуля проводится практическая работа.

**Планируемые результаты обучения**

*В результате изучения курса обучающийся должен знать и понимать:*

* понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* структуру денежной массы;
* структуру доходов населения страны и способов её определения;
* зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
* основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
* возможные нормы сбережения;
* способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
* различные виды страхования;
* виды финансовых рисков;
* способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
* способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.

*В результате изучения курса обучающийся должен уметь использовать в практической деятельности:*

* умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
* умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
* умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

**Календарно-тематический план (8 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **План** | **Факт** | **Тема урока** | **Практические работы** |
| ***Введение (1 час)*** |
| 1. |  |  |  |  |
| ***Раздел I. Современная Россия******Тема: Географическое положение России (5 часов)*** |
| 2. |  |  | **Численность населения. Географическое положение как зеркало России.** | №1Характеристика географического положения России |
| 3. |  |  | Деловая игра «Трудовые ресурсы» Личные и семейные расходы |  |
| 4. |  |  | **Экономико- и транспортно-географическое положение России.** | №2Сравнение географического положения России и других стран. |
| 5. |  |  | **Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.** |  |
| 6. |  |  | **Мужчины и женщины. Продолжительность жизни**  |  |
| ***Тема: Государственная территория России. Границы (7 часов)*** |
| 7. |  |  | **Государственная территория России.** |  |
| 8. |  |  | **Российские пространства: вопросы и проблемы.** |  |
| 9. |  |  | **Государственные границы. Типы и виды границ.** |  |
| 10. |  |  | **Сухопутные и морские границы России.** |  |
| 11. |  |  | **Люди и труд. Деловая игра по финансовой грамотности «Фабрика книг»** |  |
| 12. |  |  | **Россия на карте часовых поясов.** | №3Определение поясного времени для разных пунктов России. |
| 13. |  |  | **Этапы и методы географического изучения территории.** |  |
| 14. |  |  | **Особенности административно-территориального устройства России.** |  |
| ***Раздел II. Природа России (32 часа)******Тема: Рельеф и геологическое строение(9 часов)*** |
| 15. |  |  | **Городское и сельское население.** |  |
| 16. |  |  | **Взаимосвязь рельефа и геологического строения.** |  |
| 17. |  |  | **Размещение населения России. Деловая игра по финансовой грамотности «Безработица», «Что такое деньги?»** | №4Сравнительная характеристика горной и равнинной территории. |
| 18. |  |  | **Формы рельефа: горы, их типы, характеристика гор.** |  |
| 19. |  |  | **Как и почему изменяется рельеф России.** |  |
| 20. |  |  | **Стихийные природные явления в литосфере.** |  |
| 21. |  |  | **Человек и литосфера.** |  |
| 22. |  |  | **Человек и литосфера.** |  |
| 23. |  |  | **Обобщение знаний по теме «Рельеф и геологическое строение»** |  |
| ***Тема: Климат и климатические ресурсы  России (7 часов)*** |
| 24. |  |  | **Факторы, определяющие климат России.** | №5Описание климатограмм |
| 25. |  |  | **Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.** |  |
| 26. |  |  | **Типы климатов России.** |  |
| 27. |  |  | **Комфортность климатических условий. Деловая игра по финансовой грамотности «Выживание в условиях Арктики»** Особые Жизненные Ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы |  |
| 28. |  |  | **Климат и человек.** |  |
| 29. |  |  | **Обобщение знаний по теме «Климат и климатические ресурсы  России»** |  |
| ***Тема: Внутренние воды (5 часов)*** |
| 30. |  |  | **Разнообразие внутренних вод России. Реки.** |  |
| 31. |  |  | **Разнообразие внутренних вод России. Реки.** | №6Характеристика реки. |
| 32. |  |  | **Озёра, болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.** |  |
| 33. |  |  | **Водные ресурсы и человек.** |  |
| 34. |  |  | **Обобщение знаний по теме «Внутренние воды» Экологическая ситуация в России. Деловая игра по финансовой грамотности «Экономика и экология»** Страхование от несчастных случаев |  |